

100% Asistencia Escolar 1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% Asistencia Escolar	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
Participación estudiantil en todo el Distrito Encontrar maneras de involucrar a los estudiantes a nivel de distrito, tal vez a través de un centro de educación virtual (accesible a través de bibliotecas y universidades), usted podría tratar varios de estos temas con ese programa.	Aprovechar cualquier apoyo que tenga específico para los estudiantes sin hogar y ponerlos a disposición de todos los estudiantes y viceversa. Sí, habrán desafíos únicos para un estudiante que experimenta la falta de hogar, pero cada estudiante va a tener desafíos únicos. Al poner esas herramientas a disposición con y sin la etiqueta, puede ayudar a los administradores a sumergirse en las herramientas apropiadas para el estudiante.	Apoyar a los estudiantes que trabajan. Apoyar a los estudiantes cuyos padres no tienen conocimiento/habilidad técnica. No he escuchado mucho sobre cómo estamos ayudando a las familias a conectarse a la escuela más allá de ofrecer un hotspot. Si no están familiarizados con esta tecnología, o incluso con Zoom, será increíblemente difícil para ellos apoyar a sus estudiantes.
Creo que es importante apoyar el trabajo de los Servicios para Jóvenes en Adopción Temporal y Sin Hogar. Es el recurso más intensivo porque requiere mucho trabajo individual y seguimiento, pero son nuestros jóvenes en mayor riesgo. Si hay una manera de involucrarlos con algunos de los servicios de enriquecimiento, eso sería una asociación única para cruzar muchas líneas - social, económica, racial, etc.		
Apoyo estudiantil en todo el Distrito	Salud Estudiantil y Servicios Humanos	Apoyos específicos de involucración estudiantil
# 4 Participación estudiantil en todo el Distrito	Más programas de las artes	
Una prioridad sería la comunicación entre el personal y padres para confirmar la asistencia del estudiante.	Pláticas con los padres sobre la importancia de la asistencia escolar.	
motivar a los padres y estudiantes lo importante que es la asistencia escolar	clases de tecnología para padres ya que somos modelos de nuestros hijos a veces no ayudamos a nuestros hijos porque no sabemos cómo hacerlo	Arte , salud, música
Se está considerando el síntoma no la causa de la mala asistencia. la causa tendrá que ser tratada caso por caso. Esta cuestión es importante, pero ¿es algo que debería asumir el LAUSD? Parece que construir un LAHSA	No estoy de acuerdo con su declaración - los estudiantes que no están en la escuela no pueden aprender. Los niños aprenden constantemente, de los padres, de la comunidad. La escuela proporciona	El número 4 es el peor, pero LAUSD no debería estar desarrollando departamentos de ciudades paralelos. --- Desfinanciar a la policía del LAUSD y dar el dinero a los directores.

100% Asistencia Escolar 1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% Asistencia Escolar	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
paralelo es el camino equivocado. LAUSD debe apoyar a LAHSA y fortalecerla, hacerlo mejor, hacerlo más receptivo a las necesidades de los estudiantes	un foro valioso para el aprendizaje estructurado. Pero hay otros lugares para aprender especialmente con todos los recursos en línea. LAUSD debe revisar los recursos en línea que pueden ser utilizados sin un maestro, por lo que los estudiantes en ciertas situaciones todavía tienen algún acceso, ya sea limitado. enseñar el salón de clases es mejor sin duda, pero no siempre una opción --> ¡proporcionar otras opciones!	
Apoyarlos siempre y darles confianza tanto como padres como maestros eso los hace seguros y se levantan animados para asistir ala escuela	Siempre es importante que tengan una clase con la consejera de su escuela	Para niños con discapacidades
le daría mucho énfasis a la meta números 4	Que busquemos recursos dentro de la comunidad que nos permitan Motivar e incentivar a los estudiantes a estar todos los días en la escuela. Buscar estrategias de Motivación	Talleres para los padres sobre la Importancia de la asistencia escolar- B
La 1 y 4	Comités de asistencia en las escuelas director , maestros padres y alumnos donde se analice se todo lo relacionado a la asistencia y buscar las estrategias de apoyo a esta en las escuelas y buscar recomendaciones de los padres	Capacitaciones para maestros , padres y alumnos acerca de los aspectos importantes en la educación de los estudiantes incluyendo la asistencia Formar un comité de asistencia en las escuelas con personal de la escuela director maestros y padres y también alumno Clases de salud Emocional apoyados por consejeros
Los estudiantes asistan diariamente y a tiempo a la escuela y no se ausenten de ninguna clase.	El distrito debe crear e implementar una póliza de asistencia que debe cumplirse y con consecuencias medibles en caso de no cumplirse, esta póliza o contrato debe ser conocido y firmado por los padres	Ya lo comenté anteriormente.

100% Asistencia Escolar 1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% Asistencia Escolar	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
	<p>en el momento de inscripción. Los padres deben tomar medidas para no planear actividades como citas médicas, vacaciones u otras actividades extracurriculares que interfieran con el horario de la escuela para evitar ausencias de sus hijos. Pienso que esto mejoraría en gran medida el problema crítico de la asistencia.</p>	
<p>Apoyo para la participación estudiantil en todo el Distrito</p>	<p>Creo que ofrecer programas de tutoría (modelos a seguir) en cada escuela para inspirar a los niños tan pronto como el kínder. Me encantaría ver más presentaciones o asambleas en las escuelas proporcionadas modelos a seguir clave y partes interesadas en la comunidad de Los Ángeles. También creo que los programas de apoyo a la participación de los estudiantes dirigidos a los niños, especialmente con todo este aprendizaje en línea durante los tiempos de COVID. Todos los maestros están haciendo un gran trabajo, pero tienen programas adicionales y apoyo orientado a los estudiantes. Damos una presentación de asistencia e involucración en nuestra escuela orientada a los padres, pero tal vez realizar una para los estudiantes y la importancia de la asistencia escolar que habla a los niños tan pronto como el kínder - algo divertido e interactivo para los niños. Tal vez tener una mascota de LAUSD de asistencia escolar o un superhéroe con el que los niños puedan identificarse y utilizar como una plataforma para enfocarse en la asistencia escolar y la ayuda en los esfuerzos de marketing.</p>	

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% de graduación	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
Dar a las escuelas dinero directo a través de SSC para tomar una decisión sabia al respecto.	Realignar los programas después de la escuela y los programas de la escuela del sábado.	Programas de retención y apoyo para maestros .
VERDADERO	Programas de música	Ingeniería
El número 3 programas para adultos para involucrarse más	Una clase de informática ya que ahora están usando mucho la computadora y se seguirá usando	
Más ayuda para los estudiantes con necesidades especiales o de IEP para que estén preparados para la universidad	Apoyo tecnológico para padres y computadoras portátiles para nuestros estudiantes	1,5, 6, 7 me encantan todos ellos puesto que estos son mis cuatro prioritarios
Mis 5 prioridades principales para cualquier HS. 1. Ofrecer otra vez las clases de economía. 2. más cursos optativos. 3. clases sobre la fuerza laboral. 4. Clases AP (más maestros disponibles) 5. Tutoría (individual)	Dar la bienvenida, los padres se sienten rechazados. Primeras reglas de plantel cerrados, ahora covid.	Participación de los padres, como mencionó el Sr. Garay, cuando un padre está siendo activo hace un cambio en la educación de un niño.
Autonomía presupuestaria adicional.	Dar a las escuelas dinero para el presupuesto para las necesidades de sus escuelas. Esto permitirá que las escuelas se enfoquen en lo que beneficiaría a su escuela, estudiantes y maestros.	Intervención académica y retención de maestros
Proveer a las escuelas mayor tutoría presupuestaria.	Tutoría extra para los niños y programa de lenguaje dual	Los programas de lenguaje dual
Tiempo X de maestro como tutor para ofrecer oportunidades de intervención específicas, extendiéndose más allá del horario de instrucción (después de la escuela, sábado, puente)		
Requisitos de los Cursos A-G "#1, 4, 5, 7"	mejor comprensión de la involucración de los padres '1 - Me encantaría ver que estos cursos técnicos/profesionales/de preparación continúen y se expandan para que los estudiantes puedan tener una variedad más amplia de oportunidades incluso si no hay mucho interés en su sitio en particular.	Los estudiantes explorarán los trayectos de carrera y universidad a partir de grado 9 '#2 - apoyar no sólo a los recién graduados para continuar enriqueciéndose a sí mismos, sino que proporcionar oportunidades para que los padres aprendan, y así mejorar los resultados

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% de graduación	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
	<p>4 -Retención y participación de maestros de calidad es una prioridad para mí ya que siento que es la mejor, más barata y más fácil manera de mejorar la fundación educativa de nuestra sociedad.</p> <p>5. Permitir que las escuelas identifiquen las prioridades de financiamiento es muy importante para mí.</p> <p>7. Como padre que trabaja, es importante que mi hijo tenga oportunidades de enriquecimiento en la escuela, ya que no tengo tiempo para participar con ella fuera de las horas de trabajo.</p>	<p>de los estudiantes y abrir oportunidades para toda la vida</p> <p>#3 - atender a los estudiantes conforme su nivel es increíblemente importante y me encanta la idea de que se disponga de conocimientos financieros para todos los estudiantes</p> <p>Programas de mentores, oportunidades de experiencia del trabajo con padres o empresas locales</p>
<p>Mis hijos están en el nivel primario, por lo que todo lo que es específico de nuestra escuela con respecto a una meta de graduación es poner a los estudiantes en buen camino para una carrera educativa exitosa.</p>	<p>Creo que es importante tener programas después de la escuela para apoyar y mejorar la meta educativa. También nunca pensé en cómo las oportunidades educativas para adultos podrían ayudar a apoyar a los estudiantes hasta hoy. Creo que esto también es importante. Y creo que la escuela debe tener autonomía presupuestaria para programas de intervención y programas de innovación para sus necesidades específicas.</p>	
<p>las prioritarias 1. 2. 3. 5. y 10</p>		
<p>#2: oportunidades educativas para adultos, #4: retención de maestros, #10 proveer fondos para la innovación escolar para apoyar resultados mejorados para estudiantes específicos</p>	<p>opciones bilingües (varios idiomas), aumentar y enfocarse en la involucración/participación de los padres, retención de maestros y enfocarse en la seguridad para todos.</p>	<p>La participación de los padres en la educación del niño lleva al éxito tanto para los padres como para los niños. Proveer apoyo en varios idiomas y apoyar a los maestros con el avance de su educación, clases de fin de semana, proveer clases de sábado a los niños, etc.</p>

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% de graduación	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
Programas para ayuda de los estudiantes en tareas y demás	Incentivarlos a graduarse y terminen sus estudios	ayuda y capacitación para los maestros
Que tuvieran más clases para padres o algunas clases de ingles	Me gustaría que mi escuela más clases de música y más días de robótica	los talleres para padres, tutoría
	"Soy Patricia Quiroz mi hijo Landon Villegas más recursos para educación especial psicólogos, Tutoría etc	
# 4 retención de maestros #5 Autonomía presupuestaria adicional. Dar dinero directamente al sitio de la escuela. #6 Apoyar entornos educativos de opciones para jóvenes en riesgo del fracaso escolar	Asegurarse de que los maestros estén debidamente capacitados en los programas de Educación Especial. Mayor interacción entre los estudiantes de educación especial y los estudiantes de educación general.	Instrucción Basada en la Comunidad y Capacitación de las Habilidades de Vida para los estudiantes de Educación Especial para prepararlos para la vida.
		Ofrecer cursos de nivel universitario en los planteles escolares de nivel secundario para que más estudiantes puedan tomarlos.
El número 3 programas para adultos para involucrarse más	Una clase de informática ya que ahora están usando mucho la computadora y se seguirá usando	
# 5, 4, 1, 7 y 10	Programa de modelos a seguir	Programas después de la escuela, tutoría, dando dinero a la escuela directamente.
1) intervenciones académicas y de instrucción 2) más autonomía presupuestaria 3) programas de intervenciones inmediatas con los cursos A-G 4) retención y apoyo de maestros Proporcionar apoyo académico a todos los niños para que estén comprometidos y desarrollen las habilidades adecuadas para la universidad.	En este momento no tengo recomendaciones específicas para los resultados aparte de que éstos son prioridades en las que nuestras escuelas deben enfocarse	En este ambiente, que requiere una participación más directa de los padres, creo que las escuelas necesitan proporcionar el espacio para que los maestros y los padres se conecten, comprendan las prioridades de los demás y acuerden cómo apoyarse mejor unos a otros y a nuestros hijos. Además, proporcionar a las escuelas las flexibilidades de financiación para brindar los recursos que atiendan las prioridades específicas de sus escuelas.

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% de graduación	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
Más ayuda para los estudiantes con necesidades especiales o de IEP para que estén preparados para la universidad	Apoyo tecnológico para padres y computadoras portátiles para nuestros estudiantes	1,5, 6, 7 Me encantan todos ellos puesto que estos son mis cuatro primeros
Brindar más personas profesionales para que los niños se motiven para tener una carrera profesional en el futuro .	Estoy de acuerdo como está ahorita	Ayuda después de clases a los estudiantes .
Intervención estructural académica/ Concordar de nuevas las actividades después de la escuela para apoyo académico.	Más oportunidades e intervención para los niños (Académicos y Sociales)	Las actividades después de la escuela para todos los estudiantes que necesitan ayuda.
Dar a las escuelas dinero directo a través de SSC para tomar una decisión sabia al respecto.	Realignar los programas después de la escuela y los programas de la escuela del sábado.	Programas de retención y apoyo para maestros .
Programa de aprendices de inglés para Interaccionar con el Público y con los demás	Modelos a seguir, Programas de Mentores, Clubes Sociales como Computadoras y videos, Equipos de Debate, Capacitación sobre oficios, Capacitación de Carreras para Aprendices de Inglés como maneras para que ellos interactúen con la sociedad de angloparlante en general	Oportunidades Educativas y Capacitación para Adultos es también importante especialmente con tantos que pierden sus empleos debido a covid.
reunión anual para conocerse. Identificar problemas y preocupaciones Desarrollar metas y ponerlas en los programas adecuados. Después ver cómo van y ajustar anualmente	padres se asocia en la escuela para apoyar a los nuevos padres con sus hijos en adopción temporal o que están es proceso de adopción.	Más sentido de urgencia con los IEP, programas de habla, etc.
Dar a las escuelas autonomía adicional del presupuesto para que nuestra escuela puedan tener suficiente dinero para gastarlo en muchos programas beneficiosos que nuestros niños, nuestros padres, y nuestras familias realmente les gustarían y nuestros niños pueden beneficiarse. Estos programas pueden incluir un programa de música, un programa de arte, un programa de educación física con muchos deportes diferentes.	Tener un grupo que pueda asignar su tiempo para buscar estos programas y llevarlos a la escuela. Escribir una propuesta para que estos programas sean ofrecidos en la escuela y a finales cuentas reciban los fondos para financiar los programas. Los niños verdaderamente anhelan programas asombrosos como éstos para traer muchos talentos ocultos que nuestros estudiantes pueden tener pero no son articulados necesariamente.	¡Los índices de graduación van en aumento! Continúe con todas las acciones en todas las metas para que podamos tener índices de graduación del 100%. ¡Tengo 3 niños y mi meta # número para ellos es graduarse de la escuela preparatoria con éxito! ¡Establecer todas las metas y continuar en tenerlas asegurará que nuestros niños se gradúan con buenas calificaciones y sobresalgan! Eventualmente, la universidad y la adquisición de títulos

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% de graduación	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
		universitarios serán los próximos objetivos en mente a establecer.
Tutoría/ después de clases	Más atención a las escuelas de bajos ingresos	Clases de ESL/ talleres/
Recursos monetarios	abogacía para buscar más recursos monetarios	Abogacía apoyo de todos Representantes electos negocios y asociaciones
Mis acciones prioritarias son #5,7,y 8. La acción #5 nos daría a los padres el derecho de decidir junto con el director escolar de cómo podemos utilizar los fondos para mejorar la educación de nuestros hijos	necesitamos tener más tutoría para nuestros estudiantes que ya están tratando con problemas de salud y aprendizaje. Necesitamos programas de mentores para nuestros niños de primaria. Sería una gran oportunidad para nuestros estudiantes de preparatoria interactuar con los estudiantes de primaria y al mismo tiempo dar a los estudiantes de preparatoria la idea de responsabilidad por los estudiantes más jóvenes.	Programas después de clases y de fin de semana muy necesarios
	Que los maestros tengan más entrenamiento	Que tengan más talleres de tutoría y ayuda con las tareas para estudiantes
Clases de la Escuela preparatoria para que los padres puedan ayudar a sus hijos en las escuelas.	Proveer autobuses para que los estudiantes que participan en el programa Magnet puedan asistir a clases de tutoría después de la escuela.	Clases de computación para padres y maestros que necesitan entrenamiento extra en estas áreas.
Proporcionar a nuestros estudiantes apoyo con la tecnología, apoyo de Internet y computadoras portátiles que no tengan limitaciones. Programas de intervención que ayudan a nuestros niños a volver a estar en buen camino. Camino a la universidad y las carreras que comiencen en el grado 9.	Programas que ayudan a los padres a apoyar el 100% de Asistencia Escolar y preparación para la universidad	Programas que ayudan al estudiante a entender nuestro sistema educativo
1.Intervenciones académicas, 2.Oportunidades para adultos , 3. A G Diploma	Intervención después de escuela, y los sábados para alumnos de primaria	Principalmente es la asistencia y estar saludables para tener éxito
"Servicios después de escuela ,Plan de intervención inmediata para los cursos A-G		

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% de graduación	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
calidad y profesionalismo en el contenido y pedagogía de los maestros para impartir conocimiento.	Monitoreo frecuente de maestros de su pedagogía, no solamente revisar resultados sino evaluar estrategias y estilos de enseñanza personal.	trabajo conjunto de maestros ,padres ,escuela y estudiantes y evaluación permanente.
Muy importante las Graduaciones	Ahí mucha Ayuda solo Necesitamos que los estudiantes Esten motivados	La Comunicación con los maestros
Mis 5 que elijo los números 1 . 2 . 3 .5 y 10	"en la numero 1 Que las clases de intervención académicas sean más dinámicas y de acompañamiento SIEMPRE de parte de los maestros	Mis 5 que elijo los números 1 . 2 . 3 .5 y 10
Brindar más personas profesionales para que los niños se motiven para tener una carrera profesional en el futuro .	Estoy de acuerdo como está ahora	Ayuda después de clases a los estudiantes .
Fondos de innovación Escolar ,Mayor autonomía presupuestaria Continuar con el Programa A-G, intervenciones académicas y estructurales "	Trabajar los programas de A-G desde nivel Elementary para concientizar a los alumnos y padres desde los inicios de la Educación la importancia	Proporcionar fondos para programas de mentores para estudiantes y Padres para apoyar a los alumnos para prepararse para la universidad
"Mas presupuesto para asistentes de maestros, ya que si hay grupos pequeños nuestros niños aprenden más..		
Programas de intervención. después de clase."	Programas de intervención, y tecnología .	" Tecnología y programas de intervención después de clase. Llevar a nuestras escuelas mentores. Para motivar a nuestros hijos.
Creo que debemos continuar con los programas A-G para la graduación	No creo que debamos cambiarlo, debemos continuar con este programa	Continuar apoyando programas para maestros el programa de retención de maestros
Los resultados y/o programas prioritarios son la autonomía presupuestaria adicional y los fondos para la innovación escolar.	Me encantaría tener un programa de música integrado en nuestra escuela donde los estudiantes puedan aprender y ser expuestos a los instrumentos tan pronto como el kínder.	Me encanta la idea de un programa de tutoría en nuestra escuela donde los estudiantes de grados 5 y 4 pueden aprender de ejemplos a seguir externos. Nos encantaría desarrollar asociaciones con universidades y empresas para que los estudiantes puedan ser inspirados y aprender sobre carreras que a su vez se añadirán a la competencia de graduación.

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% de graduación	2. Recomendar cambios (¿qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
Educación para padres y tutoría después de clases para estudiantes en riesgo	Reinstaurar programas de alfabetización familiar y educación para padres y aumentar los fondos para tutoría después de clases.	Fondos más sólidos para servicios de salud mental para estudiantes
<p>“Mis prioridades son: 1) Oportunidades educativas para adultos - los padres que tienen hijos en el sistema de adopción temporal para ayudarlos a recibir el diploma de la escuela preparatoria y fortalecer su posibilidad económica. Posiblemente asociarse con PIP para identificar a los padres que tienen niños en el sistema que se beneficiarían de una educación más básica; ofrecer clases de ESL tanto en la escuela como a través de ZOOM.</p> <p>2) Programas de Educación para Adultos y Carreras - Aumentar los programas que ofrecen capacitación laboral para aquellos niños que no quieren educación universitaria. También ofrecer prácticas en una amplia variedad de campos. Programas de mentores para niños que quieren seguir carreras fuera de la universidad</p> <p>3) Retención y Apoyo al Maestro - Necesitamos identificar a los maestros que necesitan ayuda en el salón de clases y que los apoyemos a través de la tutoría y más educación. ”</p>	Mientras apoyo la preparación para la universidad, necesitamos identificar y apoyar a los estudiantes que necesitan educación para carreras de graduación de la escuela superior. Nuestro país necesita desesperadamente trabajadores manuales y nuestras escuelas a veces se centran demasiado en la universidad y no lo suficiente en el trabajo intensivo en mano de obra. Necesitamos electricistas, plomeros, trabajadores de la construcción.	Quiero ver oportunidades de pasantías, programas de trabajo/escuela donde los niños pasan una porción de su día en el trabajo y una porción del día en la escuela que apoya esa opción de carrera. Por ejemplo, un estudiante puede pasar la mañana en un sitio de construcción y luego pasar la tarde aprendiendo las clases necesarias para apoyar esta elección de carrera y obtener su licencia de contratista.

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Asistencia Escolar ¿Cuáles son sus prioridades?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Asistencia Escolar para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Asistencia Escolar ¿Cuáles son sus prioridades?</p>
<p>Aprendices de inglés</p>	<p>Mas tutoría para los estudiantes aprendices de inglés. Más interacción con los maestros porque los estudiantes aprenden de manera diferentes. Más actividades para los alumnos.</p>	<p>Aprendices de ingles</p>
<p>El maestro necesita más apoyo de los padres para cumplir con la asistencia de sus hijos. Tener comunicación con los maestros de las escuelas y saber acerca de las actividades de sus hijos para poder ayudar cuando estén en casa. Tener más apoyo con niños con necesidades especiales</p>	<p>Estoy satisfecho con lo que tienen para apoyar a nuestros niños</p>	<p>El maestro necesita más apoyo de los padres para cumplir con la asistencia de sus hijos. Tener comunicación con los maestros de las escuelas y saber acerca de las actividades de sus hijos para poder ayudar cuando estén en casa. Tener más apoyo con niños con necesidades especiales</p>
<p>Todos</p>	<p>"project grad. traer estos programas para los jóvenes por que fueron de mucha ayuda.</p>	<p>Todos</p>
<p>Las prioridades del distrito deben centrarse en la salud y bienestar de los estudiantes, asegurando que el estudiante sea cuidado y mantenido seguro. El aprendizaje como prioridad no debe estar ligado a la asistencia.</p>		<p>Las prioridades del distrito deben centrarse en la salud y bienestar de los estudiantes, asegurando que el estudiante sea cuidado y mantenido seguro. El aprendizaje como prioridad no debe estar ligado a la asistencia.</p>
<p>“Schoology- Apoyo a los padres para el seguimiento del bienestar académico de los estudiantes (por ejemplo, la celebración de un taller para padres, la comunicación constante entre padres-maestros y padres-personal de la escuela mientras se usa Schoology como apoyo añadido, pero no el reemplazo o único método de comunicación escolar con los padres).</p>		<p>“Schoology- Apoyo a los padres para el seguimiento del bienestar académico de los estudiantes (por ejemplo, la celebración de un taller para padres, la comunicación constante entre padres-maestros y padres-personal de la escuela mientras se usa Schoology como apoyo añadido, pero no el reemplazo o único método de comunicación escolar con los padres).</p>

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Servicios Básicos ¿Cuáles son sus prioridades?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de Servicios Básicos para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Servicios Básicos ¿Cuáles son sus prioridades?</p>
<p>El expandir el acceso a la comida a todas las familias de la comunidad. El tener más programas sobre el cuidado en la salud mental y bienestar emocional de los alumnos, maestros y padres de familia.</p>	<p>Que las escuelas tengan más mantenimiento con los aires acondicionados. Seguir manteniendo aseado y limpio el lugar donde toman los alimentos los alumnos.</p>	
<p>hay cierto problema en cuanto a Talleres y programas no se llevan a cabo o que no se llegan a realizar , que hubiera una persona que se encargue en supervisar de que se lleven a cabo. que en realidad si implemente la función de los talleres y programas.</p>	<p>deberían de tener o condicionar los baños para niños pequeños de 4 años porque en muchas escuelas no tiene baños apropiados para ellos, también tener aires acondicionados nuevos y también que tengan consideración porque los aires los tienes muy fríos y muchas veces esas son las causas de que los niños se enfermen . Y en estos tiempos del coronavirus tenemos que ser más precavidos para no tener niños enfermos en las escuelas.</p>	
<p>Los baños, los bebederos y áreas para comer estén limpios. El calentón y aire acondicionado estén en buen estado.</p>	<p>Que los empleados del plantel reciban más capacitación en el área de servicio a la comunidad, incluyendo a los maestros. Mas variado.</p>	
<p>no todos los programas se llegan a realizar , también en cuenta de tener una persona encargada para que no solo lleve talleres, sino que también se lleguen a realizar porque no siempre el encargado del centro de padres se toma ensera el trabajo del centro del padre.</p>	<p>tomar en cuenta las tuberías de la toma de agua porque eso no toman en cuenta el mantenimiento de las tuberías , porque ni los maestros toman de esa agua ya que está muy sucio, tomen en cuenta los aires acondicionadas no solo de mantenimiento sino también de la temperatura ya que lo tiene muy frio en tiempo de calor y eso es</p>	

	<p>una de las consecuencias de los que los niños se enfermen y ahorita con esa academia ya que no queremos tener niños enfermos a causa de ese tipo de problemas, tomen en cuenta . también acondicionar los baños para los niños pequeños .</p>	
<p>Seguridad y Desinfección</p>	<ul style="list-style-type: none"> -El presupuesto de la policía aumenta del 1% especialmente para todas las escuelas de nivel secundario del distrito. -Sustitución de bebederos de agua potable a estaciones para llenar botellas. -Además de las instalaciones limpias, especifique las instalaciones desinfectadas (tal vez con un aerosol desinfectante más de dos veces al día). -El distrito provee protocolo para ir a los baños en las escuelas (pases, limpieza, desinfección de baños, etc.). -Ampliar las actividades extracurriculares escolares, algunas escuelas no tienen un presupuesto suficiente para patrocinar actividades diversificadas y seguir los deportes básicos tales como: baloncesto, béisbol y fútbol. 	
<p>La limpieza en la cafetería</p>	<p>Que pusieran más contenedores de basura</p>	

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta Servicios Básicos.	2. Recomendar cambios ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas?	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
Uniformes gratuitos, productos femeninos gratuitos, cambio de ropa gratuito si es necesario para todas las edades	Alianza con empresas	PTA ayuda a distribuir
Expandir acceso a las comidas	n/a	Capacitación para los maestros/empleados
Ayudar a las familias con necesidades tienen que saber qué recursos pueden utilizar para la alimentación y las necesidades esenciales.	Las familias que ayudan a las familias a obtener los recursos.	Mantenimiento y reparaciones escolares.
Artículos básicos gratuitos como zapatos, lentes, servicios dentales y productos de higiene femenina		
Baños más limpios	Grafiti inspirador en el plantel	Dispositivos de traducción para nuevos estudiantes temporalmente
Servicios de salud dental y ocular, materiales escolares e higiene	Cuando estábamos en la escuela, creo que mi director estaba haciendo un buen trabajo dando servicios para estos asuntos.	
Equipo para estudiantes y familiares, promover la salud	Programa para la salud de los ojos	Sociología de la violencia doméstica y del niño especial
Servicios esenciales Gratuitos de Visión y Dental	Ampliar los servicios de entrega de comida a la comunidad, Ha sido excelente el apoyo de comida de LAUSD a nuestras comunidades durante la pandemia,	Divulgar la información y darle seguimiento. Gracias LDNW son Los Mejores.
Si bien son importantes los servicios gratuitos, también lo es la preparación para hacerse de los servicios, es decir, la manera de hacerse de los recursos.	Identificar las familias que no cuentan con recursos económicos y apoyarlos para que tengan la manera de hacerse de ellos.	preparación laboral, fuente de empleos.
Baños más limpios	Grafiti inspirador en el plantel	Dispositivos de traducción para nuevos estudiantes temporalmente
Más horas de Bibliotecario, Enfermería, Maestro de Arte.	Sería estupendo tener más horas para nuestro bibliotecario, así como para una enfermera. Las horas de enfermería serán más vitales especialmente cuando regresemos al plantel con COVID-19. Aún prevalecientes. Los padres tendrán un montón de preguntas y también para asuntos que tienen que ver con covid que pueden surgir cuando estamos de vuelta en el plantel escolar. Además, tener un presupuesto para más horas de arte. El arte es esencial especialmente en los años formativos. Sería estupendo tener horas de arte consistentes, música, instrumentos, etc.	Más horas de Bibliotecario, Enfermería, Maestro de Arte.

Comentarios de LCAP Meta 3- Asistencia Escolar y Meta 5 Seguridad - Distrito Local Centra

<p>A nivel local, ¿cuáles son los resultados prioritarios y los programas ya establecidos que se relacionan con ambientes escolares saludables y apoyos de comportamiento positivo efectivos? A nivel local, ¿cuáles son los resultados y programas prioritarios que ya se han implementado y que se relacionan con entornos escolares saludables y apoyos eficaces para el comportamiento positivo?</p>	<p>At the local level, what recommendations or changes would you suggest that relate to healthy school environments and effective positive behavior supports? A nivel local, ¿qué recomendaciones o cambios sugerirí-a que se relacionen con entornos escolares saludables y apoyos efectivos para el comportamiento positivo?</p>	<p>At the local level, what are the priority outcomes and programs already in place that relate to district safety operations (school police)? A nivel local, ¿cuáles son los resultados y programas prioritarios que ya están en funcionamiento y que se relacionan con las operaciones de seguridad del distrito (policí-a escolar)?</p>	<p>At the local level, what recommendations or changes would you suggest that relate to district safety operations (school police)? A nivel local, ¿qué recomendaciones o cambios sugerirí-a que se relacionen con las operaciones de seguridad del distrito (policí-a escolar)?</p>
	<p>Enviare mis comentarios por email.</p>		<p>Por email.</p>
	<p>Que los maestros motiven mas a sus estudiantes</p>		
<p>No estoy seguro</p>	<p>La carta que se envía cuando los niños faltan a la escuela es negativa, tal vez cuando los estudiantes están allí, entonces llegar a 1 ausencia - enviar carta diciendo mantener el buen trabajo en la asistencia que acaba de faltar un día, pero mantener el buen trabajo y no faltar más, etc.</p>	<p>¿Por qué no escuchamos que hubieron recortes de LAPD de nuestras escuelas? ¿A través de las noticias o antes de que sucediera? ¿Puede la comunidad escolar votar sobre dónde cortar? No queremos menos policía en la escuela, a mi chiquita le encanta cuando la policía le dice hola y choca 5 también en las mañanas y después de la escuela.</p>	<p>Creo que cada grupo de estudiantes debe tener un miembro del personal como un grupo o líder del equipo y cuando un estudiante falta a la escuela, el miembro del personal debe llamar/enviar un mensaje de texto/correo electrónico a la madre/padre, etc., pero en un hola, cómo es el nombre del estudiante, en lugar de la temida "somos concertados... etc"</p>

Senora que trabaja con la seguridad todo el dia.(Security)	No deberia de ver policias con armas, pero si seguridad que sean mujeres y hombre que tengas comunicacion positiva con los ninos con empatia.		
Salud Mental	Tener mucha ayuda	Tener tiempo para planificar	Tener más policía escolar

I - 17 de noviembre de 2020

<p>At the local level, what are the priority outcomes and programs already in place that relate to supporting student health and human services? A nivel local, ¿cuáles son los resultados y programas prioritarios que ya están en marcha y que se relacionan con el apoyo a la salud de los estudiantes y los servicios humanos?</p>	<p>At the local level, what recommendations or changes would you suggest that relate to supporting student health and human services? A nivel local, ¿qué recomendaciones o cambios sugeriría en relación con el apoyo a la salud de los estudiantes y los servicios humanos?</p>	<p>At the local level, what are the priority outcomes and programs already in place that relate to targeted student engagement supports? A nivel local, ¿cuáles son los resultados y programas prioritarios que ya se han implementado y que se relacionan con los apoyos específicos para la participación de los estudiantes?</p>
<p>Por email.</p>	<p>Por email</p>	
	<p>Que se les brinde la ayuda todos los estudiantes cuando sea necesaria y no esperar asta que sea aprobada</p>	
<p>No estoy seguro</p>	<p>Tener un tipo de evento swapmeet libre donde la gente trae ropa y cosas que no necesitan y establecer y otros vienen y pagar no más de \$1 por cada artículo o gratis y de esa manera muchas familias pueden deshacerse de sus cosas, pero otros obtener buenas cosas que probablemente necesitan, pero no les alcanza pagar- incluyendo uniformes escolares!</p>	<p>No estoy seguro</p>

	<p>Que los padres les ayudan. Los padres tienen que tomar importancia y motivarlos. Hacer preguntas y buscar apoyos.</p> <p>Trabajar más con los padres. Que haya fondos específicos para la asistencia para premiarlos.</p>	<p>Que los padres motiven a los chicos. Me ayudado mucho las clases de padres. Ser un ejemplo para que ellos se motiven.</p> <p>Nuestros hijos son como un trabajo. Los padres tiene que ayudar a que los niños lleguen a tiempo a las clases. Apoyar a nuestros hijos. No dejar a los niños solos porque los niños.</p>
Tener más Clínica abierta	Incluir la organización comunitarias, Clínica	Para hacer que las seis clases funcionen

<p>At the local level, what recommendations or changes would you suggest that relate to targeted student engagement supports? A nivel local, ¿qué recomendaciones o cambios sugeriría que se relacionen con los apoyos específicos para la participación de los estudiantes?</p>	<p>At the local level, what are the priority outcomes and programs already in place that relate to supporting homeless youth? A nivel local, ¿cuáles son los resultados y programas prioritarios que ya están en marcha y que se relacionan con el apoyo a los jóvenes sin hogar?</p>	<p>At the local level, what recommendations or changes would you suggest that relate to supporting homeless youth? A nivel local, ¿qué recomendaciones o cambios sugeriría que se relacionen con el apoyo a los jóvenes sin hogar?</p>
<p>Creo que llamar a cada padre y preguntar es algo que se debe hacer y las escuelas colaboran con el personal de LDC- es una comunidad para ayudar a cada estudiante a sobresalir a pesar de todo</p>		

<p>Que los maestros sean positivos. Si los niños no están comprometidos si los maestros no son positivos para que los niños se conecten. Que los maestros estén pendientes. La tecnología es el futuro. El educador tiene que ser positivo.</p>		
<p>Para hacer allí trabajo</p>	<p>Cuando completen el cuestionario</p>	<p>Hablar con el Consejero PSA</p>

<p>At the local level, what are the priority outcomes and programs already in place that relate to district wide student engagement support? A nivel local, ¿cuáles son los resultados y programas prioritarios que ya existen y que se relacionan con el apoyo a la participación estudiantil en todo el distrito?</p>	<p>At the local level, what recommendations or changes would you suggest that relate to district-wide student engagement support? A nivel local, ¿qué recomendaciones o cambios sugeriría que se relacionen con el apoyo a la participación de los estudiantes en todo el distrito?</p>	<p>What additional comments, questions, or concerns do you have regarding Goal 3 - Attendance? ¿Qué comentarios, preguntas o inquietudes adicionales tiene con respecto al Meta 3 - Asistencia Escolar?</p>	<p>What additional comments, questions, or concerns do you have regarding Goal 4 - School Safety? ¿Qué comentarios, preguntas o inquietudes adicionales tiene con respecto a la Meta 4 - Seguridad escolar?</p>
		<p>Que tomen en cuenta q no todos logran iniciar seccion a tiempo o no logran entrar a clases por q no les permite entrar la tablet o chromebook no los deja continuar .</p>	<p>La seguridad esta bien</p>
		<p>No dude en llamarme y preguntarme personalmente, reunión tooong! (213) 304-2000</p>	

			Que planes de vision tiene la nueva superintendente? (Ms. Baez)
Para hacer allí la tarea	Hacer ejercicio	No tener más de siete ausencias	Para tener más seguridad en la escuela

What additional comments, questions, or concerns do you have regarding other LCAP Goals? || ¿Qué comentarios, preguntas o inquietudes adicionales tiene con respecto a otras metas del LCAP?

N/A

Ver lo anterior sobre llamarme

Ninguno

Comentarios de LCAP - Objetivo 5 Seguridad - LD Central - 17 de noviembre de 2020		
	Puntos sobresalientes	Puntos por cambiar
<p>Acción 5.1 - Develop & maintain holistic, safe & healthy school environments, effective positive behavior support & interventions (provide professional development, monitor implementation of Restorative Justice)</p> <p>Acción 5.1 - Desarrollar y mantener ambientes escolares holísticos, seguros y saludables, intervenciones y apoyo efectivos para un buen comportamiento (asesores de Justicia Restaurativa y maestros asesores)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La escuela estaba tomando la temperatura (ambiente saludable) - Todos se ponen mascarillas - Tutores durante los cierres escolares - Está bien utilizar los fondos en los asesores de Justicia Restaurativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Regreso a la escuela - muchos desafíos fuera de la escuela - Tutores durante el cierre de la escuela - más disponibles (meta # 1 y 2) - Apoyo adicional para niños nuevos al distrito con IEP durante el cierre - Apoyos para familias nuevas en el distrito (Acciones 3.2 y 3.3) - Los hotspots no funcionan - Los Chromebook son un reto - Aumentar el número de consejeros - Crear un ambiente donde los y las estudiantes se sientan seguros y seguras para reportar el "bullying" que experimentan "Cortarlo desde el Principio" - Darle seguimiento a los reportes - ¿Cómo fomentamos en los estudiantes la confianza para reportar? - No desatender las entradas de la escuela después del final de clases; hay estudiante en clases o en los patios y las entradas están abiertas a todo el público
<p>Acción 5.2 - District safety operations (school, police)</p> <p>Acción 5.2 - Operaciones de seguridad del Distrito (policía escolar)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Se desea que los niños regresen a la escuela - Tutores durante los cierres escolares - Los Chromebook son un reto - Apoyo a la familia también - No recortar plazas de policía - Aumentar las plazas de policías- esto nos hace sentir que hay más seguridad en el plantel escolar



Aportaciones/Comentarios del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local Este

Meta #1: 100% de Graduación

20 de enero de 2021

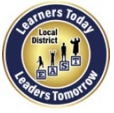


Grupo 1

Meta #1: 100% de Graduación

- 1) ¿Cuáles son los resultados y los programas dentro de la meta de 100% de graduación que son de prioridad para usted?
 - Estudiantes tengan rendimiento académico con calificaciones altas.
 - Mas motivación de los consejeros, más información de carreras.
 - Mas consejeros. Los padres no conocen el sistema.
 - Los padres apoyan, pero los estudiantes necesitan más información, apoyo y motivación.
 - Los niños que tienes plan individual. En el habla, el lenguaje.
 - Necesitan apoyo de los consejeros. De educación especial y del consejero regular.
 - Comunicación por parte de los consejeros hacia los padres. Especialmente para los padres de noveno grado. Para estar pendiente. Comunicación es importante.
 - Mas talleres. Del 12 es más enfoque. No es general. Debe de ser para todos.
 - Los demás grupos no reciben la información.
 - La comunicación del consejero y del maestro es importante.

- 2) ¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista anual de acciones dentro de 100% de graduación para que mejor refleje sus resultados y programas seleccionados?
 - Cuando regresen a los planteles, mejor alimentación para los estudiantes. Incluir la voz de los estudiantes.
 - Actividades extracurriculares- proporcionar más diversidad y oportunidades.



Aportaciones/Comentarios del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local Este

Meta #1: 100% de Graduación
20 de enero de 2021



Grupo 2

Meta #1: 100% de Graduación

- 1) ¿Cuáles son los resultados y los programas dentro de la meta de 100% de graduación que son de prioridad para usted?
 - Programas para adultos
 - Ayudar a los estudiantes, específicamente para aprendices de Inglés. Recursos adicionales.
 - Plan inmediato de intervención para los requisitos A-G
 - Escuela de verano, una prioridad.
 - Se debe de apoyar en los aprendices de inglés. Usar los recursos para que el número de estudiantes se reclasifique. Que haya más igualdad.
 - No reclasificando, las oportunidades son limitadas.
 - Más apoyo emocionalmente.
 - Mas entrenamiento para los maestros.

- 2) ¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista anual de acciones dentro de 100% de graduación para que mejor refleje sus resultados y programas seleccionados?
 - Más apoyo emocional para estudiantes.
 - Aumentar los fondos para enseñar a los maestros como dar clases virtuales.
 - Más capacitación para maestros.

Grupo 3



Aportaciones/Comentarios del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local Este
Meta #3 Asistencia
2 de diciembre de 2020



Grupo 1

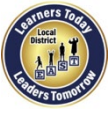
Meta # 3: 100% Asistencia

1) *¿Cuáles son los resultados y los programas dentro de la meta de 100% de asistencia que son de prioridad para usted?*

- Acceso a tecnología para todos los estudiantes.
- Una conexión buena y estable de internet.
- Más información de cómo conseguir un hotspot para todas las familias.

2) *¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista anual de acciones dentro de 100% de asistencia para que mejor refleje sus resultados y programas seleccionados?*

- Mandar lista de tips o sugerencias para que los padres sepan de hacer citas para doctores antes o después del día escolar.
- Identificar las distracciones de los jóvenes grandes y los más chicos y dar ideas a los padres de cómo ayudarlos para enfocarse en clase.
- Tomar asistencia al principio y al final de clase.
- No sólo mandar llamadas computarizadas con información de ausencias. Más comunicación de parte del personal de la escuela. Que hablen los maestros, un consejero, etc... para averiguar porque faltan los alumnos



Aportaciones/Comentarios del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local Este
Meta #3 Asistencia
2 de diciembre de 2020



Grupo 2

Meta # 3: 100% Asistencia

- 1) *¿Cuáles son los resultados y los programas dentro de la meta de 100% de asistencia que son de prioridad para usted?*
 - Consejera de Asistencia que esté al tanto de los estudiantes que no asisten. Visitas a casa.
 - Los estudiantes que no asistan a clase, deberían de tener tutoría.
 - Más premios, incentivos para estudiantes que asisten a la escuela
 - Incentivos para los padres
 - Asamblea, reconocimientos para los estudiantes de buena asistencia.

- 2) *¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista anual de acciones dentro de 100% de asistencia para que mejor refleje sus resultados y programas seleccionados?*
 - Asistente o a personal encargado de asistencia
 - Consecuencias para escuelas que no tengan buena asistencia
 - Asegurarse que los incentivos sean repartidos a los estudiantes
 - Intervención mandatorio para estudiantes con ausencias crónicas.
 - Más compromiso con ayudar a los estudiantes con ausencias crónicas.
 - Más seguimiento con los coordinadores y trabajar con la familia
 - Distrito más exigente con ausencias crónicas
 - Maestros que llamen a los padres, en vez de la máquina para señalar ausencia.



Aportaciones/Comentarios del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local Este
Meta #3 Asistencia
2 de diciembre de 2020



Grupo 3

Meta # 3: 100% Asistencia

- 1) ¿Cuáles son los resultados y los programas dentro de la meta de 100% de asistencia que son de prioridad para usted?
- 2) *¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista anual de acciones dentro de 100% de asistencia para que mejor refleje sus resultados y programas seleccionados?*





Aportaciones/Comentarios del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local Este

Meta # 4: Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad
20 de enero de 2021



Grupo 1

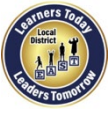
Meta # 4: Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad

1) *¿Cuáles son los resultados y los programas dentro de la meta de Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad que son de prioridad para usted?*

- Métodos a llevar para ayudar y usar en casa con sus hijos. Talleres.
- Asistir a las juntas mensualmente. Asistir a las conferencias.
- Comunicación de diferentes maneras. El distrito a tenido mucha comunicación con los padres.
- Mas presencia de los padres en la escuela. Asistir a los talleres.
- Educación para los padres para ayudar a sus hijos.
- Talleres académicos. En lectura.
- Estrategias, métodos, talleres para cómo llegar al colegio. Horarios en la mañana y en la tarde. En los sábados. Carpetas con archivos.
- Clases los sábados para apoyar a los niños con necesidades especiales.

2) *¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista anual de acciones dentro de Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad para que mejor refleje sus resultados y programas seleccionados?*

- Mas clases no solo talleres. Que acudan más personas.
- así como avanza la tecnología que avanza el aprendizaje de cómo usar la tecnología para apoyar a nuestros alumnos.
- Clases para padres con niños con comportamiento difícil.
- De diferentes capacidades. Enfocado en cada grupo que necesita apoyo.



Aportaciones/Comentarios del Grupo de Estudio LCAP del Distrito Local Este

Meta # 4: Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad
20 de enero de 2021



Grupo 2

Meta # 4: Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad

- 1) *¿Cuáles son los resultados y los programas dentro de la meta de Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad que son de prioridad para usted?*
 - Continuar con los programas de mejoramiento en high school.
 - Continuar con los talleres y entrenamientos para ayudar a los estudiantes.

- 2) *¿Qué se debería de cambiar o agregar a la lista anual de acciones dentro de Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad para que mejor refleje sus resultados y programas seleccionados?*
 - Invertir más dinero y recursos en la intervención temprana sería muy diferente la vida a los estudiantes
 - Hablar más sobre las profesiones de una temprana edad.
 - Discutir los beneficios y significado de una educación universitaria.
 - Crear metas a corto plazo, con incentivos y celebraciones. Conozcan el éxito.
 - Consejeros profesionales para ayudar a los estudiantes.
 - Más motivación y orientación para las familias y estudiantes
 - Encuestas para estudiantes.

Grupo 3

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación que son una prioridad para usted?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?	Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?
	<p>Un aumento en la asistencia a actividades y programas escolares, no sólo a la asistencia a clases. “Las escuelas necesitan reunir y presentar más información sobre las razones por las que los estudiantes están ausentes”.</p>	<p>Los estudiantes deben ser encuestados para aprender sobre qué actividades les gustaría ver en el plantel. La asistencia escolar puede estar relacionada con actividades escolares, grupos o sindicatos en el plantel. Preguntar a los estudiantes si les gustaría hacer algún cambio en los programas. “Necesitamos preguntar a los estudiantes por qué no asisten para informar sobre las acciones para abordar los resultados”.</p>
<p>Un aumento en la tasa de graduación es importante y tal vez la tasa podría ser más alta que los resultados previstos para el año escolar 19-20, debido al cambio en las políticas de graduación y acomodaciones debido a la pandemia. Se desconoce el índice para el año escolar 19-20. Varios expresaron su preocupación de que las modificaciones y oportunidades para la recuperación de crédito y el mejoramiento de calificaciones no nos estén dando una imagen clara del aprendizaje de los estudiantes. Una alta expectativa de aprendizaje todavía necesita ser comunicada, no simplemente cumpliendo con los requisitos para graduarse.</p>	<p>Las acciones que podrían ser mejoradas y tal vez una necesidad de aumentar el presupuesto son 1.6 y 1.9 para reflejar más flexibilidad en la tutoría y apoyo, tales como tutoría antes y después de clases o tutoría de fin de semana. Además, 1,4 debería reflejar más apoyo para los maestros, especialmente los maestros nuevos que podrían necesitar más orientación en torno a la administración de clases de aprendizaje a distancia. Varios en el grupo expresaron la necesidad de incentivos que no sean la recuperación de crédito para los estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria las escuelas proporcionan muchas oportunidades ya pero pocos aprovechan de ello y no están seguros si es una cuestión de compromiso de los padres o motivación estudiantil o ambos.</p>	
	<p>De la reunión de 1.27.21: El presupuesto de tecnología se encuentra entre los gastos más bajos. El acceso a la tecnología y la capacitación también deben estar a disposición de los padres. Los padres necesitan capacitación sobre las destrezas básicas de la tecnología</p>	<p>De la reunión de 2.17.21: En general, hay mucha información para los padres y es mucho a seguir tal como mensajes abrumadores o difíciles de navegar por los sitios web de la escuela. Cada escuela necesita un Representante de Padres para que ellos</p>

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación que son una prioridad para usted?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?	Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?
	<p>¿Qué sistemas existen para los estudiantes con necesidades especiales que pasan el 80% del día en una clase de educación general? El personal que apoya a estos niños en el salón de clase necesita capacitación socioemocional sobre cómo apoyar a los estudiantes. ¿Por qué las escuelas privadas siguen recibiendo fondos para la Educación Especial? Los estudiantes que son estudiantes EL necesitan el mismo apoyo que los estudiantes con IEP.</p> <p>¿Qué se utilizará como parámetro si el SBAC ya no se va a administrar?</p> <p>Debe haber más asesores de instrucción en cada escuela que apoyen a los maestros.</p>	<p> puedan apoyar a llenar encuestas y tales y proveer talleres para los padres.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> * Apoyo al personal que atiende a jóvenes en adopción temporal * Programas de desarrollo infantil a temprana edad * Desarrollo profesional del personal docente * Apoyo con la tecnología Instructiva * Personal específico de apoyo * Aprovechar a los maestros y al personal de instrucción * Apoyo para educación especial 	<ul style="list-style-type: none"> * Asegurarse de que los padres tengan más información sobre la selección de materiales * Se deben asignar fondos adicionales para atender el apoyo tecnológico de 2.10 debido a los tiempos en los que estamos viviendo * Remover la burocracia para que las escuelas accedan a los fondos cuando sea necesario * Mejorar el hardware (computadoras) para que los estudiantes se aseguren de que puedan acceder al plan de estudios * El apoyo de la educación especial es muy importante y aumentar el financiamiento que se provee para los estudiantes con discapacidades de aprendizaje * Asegurarse de que los “fondos” rinden los resultados (educación especial) * Asegurarse de que la tecnología sea la apropiada para todas las aplicaciones * Más responsabilidad para capacitar a los maestros y asistentes de salón de clases cuando se trata de Educación Especial

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación que son una prioridad para usted?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?	Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?
		<ul style="list-style-type: none"> * Asegurarse de que todos los maestros estén debidamente capacitados y equipados para atender a las poblaciones específicas a las que prestan servicio. * Asegurarse de que la Junta realmente escucha lo que los padres están sugiriendo. * Asegurándose de que las comidas están llegando a las familias que realmente las necesitan. Los padres deben recibir tarjetas para comprar comida en vez de tener que ir a los lugares de Grab and Go.
	<p>5.1 - Los baños no se sienten seguros; las puertas que faltan; aumentar los fondos para asegurar que los baños son un lugar seguro y en buen funcionamiento; asegurarse de que el jabón, las cubiertas del asiento del inodoro; toallas de papel; agua caliente; aumentar los fondos para el desarrollo profesional y la implementación del mismo; Ampliar el alcance de lo que se incluye en esta sección; ¿se usarán estos fondos para proporcionar el PPE en adelante?; Proporcionar ayudantes adicionales en el plantel a expensas del Distrito; Proporcionar horas adicionales para los Padres/Representantes Comunitarios.</p>	<p>5.2 - Una cantidad muy desproporcionada de dinero que se gasta en la Policía Escolar; demasiado dinero que se gasta aquí. Se siente como que los niños de color están demasiado vigilados. Añadir personal para supervisar los baños para la seguridad de los estudiantes y garantizar que haya más baños abiertos. Asegurarse de que la implementación de RJ se lleva a cabo de forma regular; mayor responsabilidad para los estudiantes que están pasando por ciclos RJ;</p>

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación ¿Cuáles son sus prioridades?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación ¿Cuáles son sus prioridades?</p>
<p>Recuperación de crédito académico, los estudiantes a ser informados oportunamente no casi para la graduación. (demasiado estresante).</p> <p>Los estudiantes que no se desempeñan al nivel de grado, ¿cómo se está abordando esto durante la pandemia?</p>	<p>Tutoría: NCLB 50 horas de tutoría, realizarlo de nuevo. Tutoría individual como se proporcionó en el pasado. Los estudiantes universitarios no deben tener un grado de aprobación de D.</p> <p>Incluir a los estudiantes de Carrera, Técnico para Educación Especial para animarlos a asistir a la universidad.</p> <p>Los asistentes para trabajar con estudiantes de educación especial, basado en las necesidades del estudiante.</p> <p>La recuperación de crédito comenzará antes del segundo semestre en la Escuela preparatoria.</p> <p>Céntrese en los estudiantes desde la primaria y no espere hasta la escuela preparatoria para asegurar el éxito del estudiante.</p> <p>La Graduación de HS debe ser un tema discutido comenzando en la Escuela Primaria.</p> <p>Los maestros necesitan ser más alentadores con los estudiantes y ser más pacientes y tutores para todos los estudiantes.</p> <p>Tecnología a partir de la primaria.</p> <p>¿Se puede ofrecer tutoría por la mañana?</p> <p>¿Por qué nos enfocamos solamente en estudiantes de nivel secundaria?</p>	
<p>Intervención - apoyo para estudiantes con malas calificaciones, particularmente con los cursos en línea.</p>	<p>apoyo para el aprendizaje a distancia, la educación remota y el aprendizaje en línea</p> <p>Apoyo Para los niños que tienen un IEP, se necesita hacer algo para los estudiantes que se están quedando atrás.</p>	

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación ¿Cuáles son sus prioridades?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación ¿Cuáles son sus prioridades?</p>
<p>El beneficio de la intervención no será el mismo porque la clase regular está en línea y los estudiantes no aprenden tanto.</p> <p>#1,2,7,8, para mí #6 más importante</p> <p>6, ambientes educativos de opciones en los apoyos</p> <p>7 realinear los servicios después de la escuela para los estudiantes en riesgo</p> <p>6 & 7</p>		

¿Cuáles son los resultados y programas para la meta: 100% Graduación que son una prioridad para usted?	¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?	Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?
	<p>Un aumento en la asistencia a actividades y programas escolares, no sólo a la asistencia a clases.</p> <p>“Las escuelas necesitan reunir y presentar más información sobre las razones por las que los estudiantes están ausentes”.</p>	<p>Los estudiantes deben ser encuestados para aprender sobre qué actividades les gustaría ver en el plantel.</p> <p>La asistencia escolar puede estar relacionada con actividades escolares, grupos o sindicatos en el plantel.</p> <p>Preguntar a los estudiantes si les gustaría hacer algún cambio en los programas.</p> <p>“Necesitamos preguntar a los estudiantes por qué no asisten para informar sobre las acciones para abordar los resultados”.</p>
<p>Un aumento en la tasa de graduación es importante y tal vez la tasa podría ser más alta que los resultados previstos para el año escolar 19-20, debido al cambio en las políticas de graduación y acomodaciones debido a la pandemia. Se desconoce el índice para el año escolar 19-20. Varios expresaron su preocupación de que las modificaciones y oportunidades para la recuperación de crédito y el mejoramiento de calificaciones no nos estén dando una imagen clara del aprendizaje de los estudiantes. Una alta expectativa de aprendizaje todavía necesita ser comunicada, no simplemente cumpliendo con los requisitos para graduarse.</p>	<p>Las acciones que podrían ser mejoradas y tal vez una necesidad de aumentar el presupuesto son 1.6 y 1.9 para reflejar más flexibilidad en la tutoría y apoyo, tales como tutoría antes y después de clases o tutoría de fin de semana. Además, 1,4 debería reflejar más apoyo para los maestros, especialmente los maestros nuevos que podrían necesitar más orientación en torno a la administración de clases de aprendizaje a distancia. Varios en el grupo expresaron la necesidad de incentivos que no sean la recuperación de crédito para los estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria las escuelas proporcionan muchas oportunidades ya, pero pocos aprovechan de ello y no están seguros si es una cuestión de compromiso de los padres o motivación estudiantil o ambos.</p>	
	<p>De la reunión de 1.27.21: El presupuesto de tecnología se encuentra entre los gastos más bajos. El acceso a la tecnología y la capacitación</p>	<p>De la reunión de 2.17.21: En general, hay mucha información para los padres y es mucho a seguir tal como mensajes abrumadores o difíciles de navegar</p>

<p>¿Cuáles son los resultados y programas para la meta:100% Graduación que son una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?</p>
	<p>también deben estar a disposición de los padres. Los padres necesitan capacitación sobre las destrezas básicas de la tecnología</p> <p>¿Qué sistemas existen para los estudiantes con necesidades especiales que pasan el 80% del día en una clase de educación general? El personal que apoya a estos niños en el salón de clase necesita capacitación socioemocional sobre cómo apoyar a los estudiantes. ¿Por qué las escuelas privadas siguen recibiendo fondos para la Educación Especial? Los estudiantes que son estudiantes EL necesitan el mismo apoyo que los estudiantes con IEP.</p> <p>¿Qué se utilizará como parámetro si el SBAC ya no se va a administrar?</p> <p>Debe haber más asesores de instrucción en cada escuela que apoyen a los maestros.</p>	<p>por los sitios web de la escuela. Cada escuela necesita un Representante de Padres para que ellos puedan apoyar a llenar encuestas y tales y proveer talleres para los padres.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> * Apoyo al personal que atiende a jóvenes en adopción temporal * Programas de desarrollo infantil a temprana edad * Desarrollo profesional del personal docente * Apoyo con la tecnología Instructiva * Personal específico de apoyo * Aprovechar a los maestros y al personal de instrucción * Apoyo para educación especial 	<ul style="list-style-type: none"> * Asegurarse de que los padres tengan más información sobre la selección de materiales * Se deben asignar fondos adicionales para atender el apoyo tecnológico de 2.10 debido a los tiempos en los que estamos viviendo * Remover la burocracia para que las escuelas accedan a los fondos cuando sea necesario * Mejorar el hardware (computadoras) para que los estudiantes se aseguren de que puedan acceder al plan de estudios * El apoyo de la educación especial es muy importante y aumentar el financiamiento que se provee para los estudiantes con discapacidades de aprendizaje

<p>¿Cuáles son los resultados y programas para la meta:100% Graduación que son una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la meta de 100 % de Graduación para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Competencia para todos ¿Qué son una prioridad para usted?</p>
		<ul style="list-style-type: none"> * Asegurarse de que los “fondos” rinden los resultados (educación especial) * Asegurarse de que la tecnología sea la apropiada para todas las aplicaciones * Más responsabilidad para capacitar a los maestros y asistentes de salón de clases cuando se trata de Educación Especial * Asegurarse de que todos los maestros estén debidamente capacitados y equipados para atender a las poblaciones específicas a las que prestan servicio. * Asegurarse de que la Junta realmente escucha lo que los padres están sugiriendo. * Asegurándose de que las comidas están llegando a las familias que realmente las necesitan. Los padres deben recibir tarjetas para comprar comida en vez de tener que ir a los lugares de Grab and Go.
	<p>5.1 - Los baños no se sienten seguros; las puertas que faltan; aumentar los fondos para asegurar que los baños son un lugar seguro y en buen funcionamiento; asegurarse de que el jabón, las cubiertas del asiento del inodoro; toallas de papel; agua caliente; aumentar los fondos para el desarrollo profesional y la implementación del mismo; Ampliar el alcance de lo que se incluye en esta sección; ¿se usarán estos fondos para proporcionar el PPE en adelante?; Proporcionar ayudantes adicionales en el plantel a expensas del Distrito; Proporcionar horas adicionales para los Padres/Representantes Comunitarios.</p>	<p>5.2 - Una cantidad muy desproporcionada de dinero que se gasta en la Policía Escolar; demasiado dinero que se gasta aquí. Se siente como que los niños de color están demasiado vigilados. Añadir personal para supervisar los baños para la seguridad de los estudiantes y garantizar que haya más baños abiertos. Asegurarse de que la implementación de RJ se lleva a cabo de forma regular; mayor responsabilidad para los estudiantes que están pasando por ciclos RJ;</p>

<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: Participación de Padres, Estudiantes y Comunidad que son una prioridad para usted?</p>	<p>¿Qué debe cambiarse o agregarse a la lista actual de acciones en la Participación de los Padres, Estudiantes y Comunidad para que reflejen mejor sus resultados y programas seleccionados?</p>	<p>Cuáles son los resultados y programas para la meta: En la Participación de Padres, Estudiantes y Comunidad ¿qué sería una prioridad para usted?</p>
<p>“Tener una opción virtual para participar en talleres fue increíblemente útil. Poder asistir y participar remotamente nos ha permitido participar. Tener recursos para los padres sobre cómo apoyar a su hijo es un gran resultado continuo. Proveer capacitación de padres, oportunidades de aprendizaje y talleres dentro de este nivel expandido.</p>		<p>“Tener una opción virtual para participar en talleres fue increíblemente útil. Poder asistir y participar remotamente nos ha permitido participar. Tener recursos para los padres sobre cómo apoyar a su hijo es un gran resultado continuo. Proveer capacitación de padres, oportunidades de aprendizaje y talleres dentro de este nivel expandido.</p>
<p>"</p>	<p>Mayor énfasis en el apoyo a la salud mental y el bienestar de su hijo. Muchas escuelas tienen muy pocos centros para padres y familias. Tener acceso virtual a esos centros podría mejorar significativamente este resultado. Dado que las escuelas son en sí grandes bienes públicos, sería útil ayudar a co-ubicar los buenos servicios públicos, tanto en el sitio como virtualmente en tantos idiomas dentro de lo posible. Disponer de más recursos multilingües para todos. Ayudar a consolidar o reducir los recursos holísticamente ha sido un crecimiento y un punto fuerte de este período remoto, por favor, continúe y amplíe eso. Tener muchas opciones para tiempo para apoyar y relacionarse con los padres también. Los horarios de los eventos no siempre apoyan a los padres que trabajan.</p>	<p>"</p>
<p>Los talleres educativos e informativos para ayudar a los estudiantes. Libros y materiales. Libros y materiales electrónicos. .</p>	<p>Mas materiales para los niños dependiendo del grado académico. Más tecnología para los niños de high school. Mas acceso a internet, audífonos para niños y para padres. Cuando ay reuniones que no les quiten el micrófono a los padres para que ellos puedan opinar. Presentación para los talleres enviados a los padres antes o después del taller para repasar la información o un resumen de los puntos importantes. Más talleres con información del COVID y vacunas.</p>	<p>Los talleres educativos e informativos para ayudar a los estudiantes. Libros y materiales. Libros y materiales electrónicos. .</p>
<p>talleres educativos para los padres con personal profesional, ESL para los padres, El</p>	<p>Al inicio del año el distrito debe traer conferencias para inculcar responsabilidades a los padres. también responsabilizar a los</p>	<p>talleres educativos para los padres con personal profesional, ESL para los padres,</p>

distrito que ofrezca electrónicos para los padres que tengan acceso a las clases en línea.	encargados del centro de padres para llevar la información de talleres, juntas del distrito y escuela a los padres.	El distrito que ofrezca electrónicos para los padres que tengan acceso a las clases en línea.
--	---	---

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de Participación de los Padres, los Estudiantes y la Comunidad	2. Recomendar cambios ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas?	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
Los padres sentirse conectados e informados en todo momento.	Encuestar a los padres para averiguar el tipo de talleres, recursos que utilizan o prefieren.	Recursos para estudiantes de educación especial, navegar por el IEP, [plan] 504 y recursos para niños que aprenden de manera diferente.
ESL, conocimientos de computación	Más fondos para apoyar a los padres con las clases	Seguridad (que significa control de armas), cómo aplicar por la universidad, cómo acceder a becas para la universidad,
Mayor participación de padres.	Entrenamiento en tecnología.	Todos los que faciliten el uso de recursos tecnológicos: aparatos, entrenamientos, seguimiento, red segura y fácil de acceder, conexión gratis para todos.
Clases de inglés como segundo idioma	Tecnología	Clases para enseñar a los padres a leer y escribir
Apoyar a los padres para que entiendan lo que será después de LAUSD		
Aprendizaje de idiomas, capacitación sobre la educación especial, acceso a tecnología y formación	Manejo de la ira, formación sobre cómo hacer presupuestos y clase de crianza de los hijos	Alfabetización para padres, información de inmigración y vecindarios y planteles limpios
Aumentar los eventos de Casa Abierta para que los padres puedan conectarse mejor con los maestros y sus metas en el salón de clases. Compartir los recursos de la comunidad con las familias	Picnic de la familia en la escuela que conectado a un proyecto en el plantel de la escuela, como limpiar la escuela. Horas regulares de oficina de maestros para padres.	
Incentivar la promoción Humana, las posibilidades de seguir sus estudios a través del GED, clases de inglés como segundo Idioma.	Puertas abiertas a los padres y que sean socios	Clases de inglés. tecnología, GED. talleres.
Me gustaría que los padres se convirtieran en expertos tecnológicos del Distrito. Necesitan poder iniciar sesión como sus estudiantes y necesitan sentirse seguros de que siempre pueden encontrar las respuestas a las preguntas sobre la tecnología. Necesitan ser	Se necesita un lugar claro para hacer una demostración, ya sea en vídeos o en talleres, cómo acceder a la tecnología. Me encantaría ver a los padres ofreciendo clases en su experiencia a otros padres y estudiantes - tal vez eso aumentaría la involucración de los padres.	Me encantaría ver clases de inglés y español para adultos y clases de dos idiomas para adultos y que trabajen juntos para desarrollar fluidez en un segundo idioma, ya sea inglés o español.

curiosos sobre las aplicaciones que el Distrito está ofreciendo para sus niños.		
Proveer talleres para padres que funcionen para padres que trabajan (virtual, fuera del horario de 9-5)	Misma - Proporcionar talleres para padres y oportunidades de participación para padres que funcionen (virtual, fuera del horario de 9-5)	oportunidades adicionales para la conexión de los estudiantes - extracurriculares, oportunidades virtuales en todo el distrito
Comunicación verdadera de dos vías con los padres y escuela Creación de un plan de padres en cada escuela para padres tomando en cuenta las necesidades de la población escolar	Distrito Local creación de Plan de trabajo para padres de apoyo a las comunidades de escuelas que se adaptativo a las necesidades de casa comunidad	Creación de un Plan de Liderazgo con capacitaciones y oportunidades De Liderazgo en las escuelas Grupo de enfoques de padres para trabajar las diferentes necesidades de las escuelas Crear un Programa de padres de Salud Mental con capacitaciones para padres para poder apoyar a los niños y adolescentes en casa Apoyo en Los Distritos Locales para asistir a conferencias
Mi prioridad como director del Centro de Padres es proveer a los padres tantos recursos para interesarles. Están en zoom todo el día y es difícil.	Creo que el Distrito hace un trabajo increíble que yo no cambiaría, pero como más recursos a proporcionar a la escuela sería muy bueno	Gracias
Una de las prioridades sería, crear buen ambiente escolar que, los estudiantes se sientan seguros y motivados para asistir diariamente. Para la participación de los padres, sería que los maestros tengan un espacio dentro de su agenda de trabajo para conversar con todos y cada uno de los padres de sus alumnos y de esta manera lograr una excelente comunicación entre padres y maestros.	Programas dirigidos no sólo a los padres de los estudiantes sino, para la comunidad en general dando talleres de auto-ayuda y clases de motivación para la comunidad.	Las escuelas son medios un medio de comunicación entre la sociedad, uno de los recursos que ayudaría a la comunidad es poder darles despensas (existen supermercados que donan todo tipo de alimentos) para las personas que lo necesitan.
Educación para los padres Alfabetización Familiar, ESL, Conocimientos de computación, Bienestar Socioemocional, abogacía de padres	Iniciativa de Éxito Familiar a través de la División de Educación de Adultos	Asociarse con DACE para ofrecer clases a corto y largo plazo para adultos. Las clases, talleres más de una vez, ofrecen oportunidades para que los padres desarrollen comunidad, aumenten el capital social y establezcan conexiones de familia a familia .

<p>Proporcionando más tecnología en el Centro para Padres, Oradores especiales (por ejemplo. Contactos de LAUSD), Folletos para Padres Gratuitos y Actualizados (sobre varios temas). Serie de talleres para padres.</p>	<p>La tecnología está cambiando constantemente y la tecnología actual/actualizada en nuestros Centros para Padres sería extremadamente útil. También, proporcionando un presupuesto para poder ofrecer una serie de talleres para padres en las escuelas, así como tener folletos actualizados para padres (ejemplo estrategias para padres, proporcionando apoyo emocional para su hijo). También, proporcionando oradores invitados para los padres (LAUSD tiene acceso a algunos buenos oradores/mentores) en el Centro de Padres en varios temas sobre la crianza de los hijos.</p>	

What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency for All , that are a priority for you?	What should be changed or added to the current list of actions in Proficiency for All so they better reflect your selected outcomes and programs?	What are the outcomes and programs for the Goal: Proficiency for All, that are a priority for you?
Tutoría	Grupos de estudio, pero de estudiantes para prepararse para sus test o finales	Tutoría
tutoría, ayuda para los alumnos IP,	Talleres educativos para padres en la tecnología para poder ayudar a nuestros hijos. Rendimiento académico.	tutoría, ayuda para los alumnos IP,
3, 6, 9.	En la 3, Grupo de estudios que los preparen para exámenes, en 6 consideramos que entren a temprana edad como parte requerida. En 9, adicionar talleres para padres para apoyar a nuestros hijos.	3, 6, 9.
Dar seguimiento a programas como el project graft, que es un programa magnifico para guiar y orientar a los estudiantes para que se puedan graduar y llegar a la universidad.	tener esas evaluaciones más seguidas para tener un mejor seguimiento de evaluación de los exámenes estatales. y también dar más capacitación a los maestros para que puedan tener más habilidades y que puedan tener más capacitación. y tener más intervenciones de matemáticas y ciencias para continuar con el apoyo de la tecnología.	Dar seguimiento a programas como el project graft, que es un programa magnifico para guiar y orientar a los estudiantes para que se puedan graduar y llegar a la universidad.
Tutoría	Grupos de estudio, pero de estudiantes para prepararse para sus test o finales	Tutoría

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de Competencia para Todos	2. Recomendar cambios: ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas?	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
actividades de enriquecimiento y reducción del tamaño de las clases	Implementar programas que mejorarán muchas de las habilidades de los estudiantes dotados y exhibirán sus talentos. Reducir el tamaño de las clases, construir escuelas más grandes, contratar más maestros para reducir el tamaño de las clases. Los niños necesitan aprender y ser educados, no ser hacinados en un salón de clase pequeño con un maestro que no siempre puede poner mucha atención individualmente a cada estudiante.	apoyar todos los programas financieramente para que las escuelas puedan sobresalir con estos programas.
"Aprovechar a los maestros y al personal docente, apoyo de tecnología educativa y apoyos específico de Instrucción.		
#9, 10 11	Debemos tener un programa de mentores.	Más programas de tutoría
6. Desarrollo a temprana edad – Enseñar a los niños a edad temprana también significa enseñar a los padres a pensar temprano en la educación en el hogar para apoyar a sus estudiantes a través de toda su trayecto educativo. Necesitan alcanzar a los padres para enseñarles tecnología.	11. Enriquecimiento específico – Las artes son necesarias para apoyar la lectura y la escritura. Las artes y la música pueden ayudar a enseñar a los estudiantes a amar la lectura y la creación. Si los instructores de enriquecimiento estuvieran disponibles para sacar a los niños de su clase, los maestros pueden trabajar con los otros estudiantes en un grupo más pequeño en los deberes del salón de clases.	1. Personal de apoyo específicamente para jóvenes en adopción temporal y en riesgo. – el alcance individual es importante para contactar a estos estudiantes que podrían no ser apoyados en sus circunstancias de vida. ¿Hotspots wifi móviles y apoyo técnico?
habilidad de computación para la clase de padres	programa de lectura y matemáticas por lo menos 2 veces por semana	apoyar al estudiante para entrar a la escuela secundaria para graduarse
la número 6, 9 y 10	Que se trabaje mucho con las habilidades de los estudiantes y por ende darles los recursos a las escuelas	Competencias de talentos, Intercambios de experiencias Exitosas y un poco de apoyo a las artes y deportes
Programas de Apoyo para educación especial	Apoyo Específico de Instrucción	Programas de artes
# 6 9 11	Hacer mandatorio el prescolar porque muchos papas no llevan a sus niños porque es opcional.	Darles clases de arte. A mi hija le gusta pintar, pero las clases son demasiado caras.
Identificar la calidad y no la cantidad de conocimiento que sabe el estudiante porque	Revisión de contenidos académicos, pedagogía por parte de los maestros, criterios de promoción de los estudiantes desde Kínder hasta 12 ,para mejorar calidad de educación.	Los recursos existen, lo que se deben implementar son programas bien diseñados con acciones medibles y evaluables.

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de Competencia para Todos	2. Recomendar cambios: ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas?	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
muchas veces los resultados no reflejan la realidad.		
Las actividades después de escuela son importantes	Que ahora que los niños están a distancia les dieran más talleres en línea como arte	Que los maestros tuvieran recursos para enseñar en clase
3# Plan de estudio suplementario #6 Programas ECD #12 Establecer los Programas de las Artes Escénicas	La escuela de verano es necesaria para aquellos estudiantes que están rezagados. EDC, cuando los estudiantes están emocionados de aprender y leer a una edad temprana, los datos muestran que son más exitosos, y #12 la universidad no es para todos, al crecer los programas como la educación doméstica, carpintería, y la auto mecánica eran primordiales para los estudiantes que no sobresalían académicamente. Estas proveen una opción de aprendizaje para aquellos que batallan con la escuela. Incluso tenían clases de crianza de los niños para enseñar a los que corren el riesgo de ser padres jóvenes a entender la importancia y responsabilidad de ser padres.	Cualquier programa que apoye a los buenos estudiantes se convierte en mejores estudiantes. Creo que mucho enfoque está en los hogares sin hogar/crianza temporal, pero hay servicios a través de DCSF. Siento que los niños que sobresalen académicamente son como la clase media que pasan por alto.
“Para apresurarse a evaluar todas las opciones. Y las opciones que se ofrecen son demasiado limitantes --> Prioridades En un vistazo 10 sería más alto ya que los sistemas proporcionados por LAUSD para covid son demasiado limitados nuestros niños necesitan mejor		“Para apresurarse a evaluar todas las opciones. Y las opciones que se ofrecen son demasiado limitantes --> Prioridades En un vistazo 10 sería más alto ya que los sistemas proporcionados por LAUSD para covid son demasiado limitados nuestros niños necesitan mejor
5 ,8, 9	En el punto 2 ya sabemos que el personal recibe capacitaciones de Desarrollo Profesional Pero es muy importante asegurarnos que se implementa en beneficio de los estudiantes por lo que debe haber un programa de monitoreo	Programas de camino a la universidad desde el kínder donde se conecte las metas de cada grado con metas para llegar ala universidad
Mi prioridad principal son los programas específicos de artes y el Plan Maestro para Aprendices del Inglés .	Me encantaría ver un programa de música consistente en todas las escuelas donde los niños pueden aprender a tocar instrumentos musicales tan pronto como kínder. La música está muy relacionada con las matemáticas y puede crear una base sólida en las matemática. Mi hija comenzó a tocar instrumentos	Mi prioridad principal son los programas específicos de artes y el Plan Maestro para Aprendices del Inglés .

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de Competencia para Todos	2. Recomendar cambios: ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas?	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
	<p>a una edad temprana y he visto la diferencia en comparación con mi hijo que no ha estado tan expuesto a instrumentos. He visto programas especiales tales como las lecciones gratuitas de Fender Guitar ofrecidas a los estudiantes de LAUSD, pero me gustaría tener más programas como este también dirigidos a un grupo de edad más joven. Creo que un programa de música debe ser obligatorio para todos los niveles de grado .</p>	

<p>policía Escolar para que camine dentro del plantel estar supervisando dentro y fuera. La Supervisión, director y subdirector están al pendiente de revisar dentro del plantel escolar incluyendo los baños.</p>	<p>Mas talleres para padres y alumnos para que mejoren las comunicaciones y haya más compañerismo y prevención. Talleres para alumnos de secundaria y preparatoria para prevenir el uso de drogas, alcohol y cigarrillos electrónicos. Que la escuela proporcione oportunidades para que los alumnos formen parte de clubs de deportes con la meta de motivarlos hacer algo positivo y saludable. Ofrecer club de teatro y dramatización resaltando los valores de vida y enseñando a resolver problemas en sí mismo en forma positiva. Mas oportunidades de actividades para que los alumnos socialicen entre ellos.</p>	
<p>Las escuelas necesitan la participación de la policía escolar, para que ofrezcan talleres a los padres y también eduquen a los padres y al personal de la escuela para que se pueda trabar en equipo.</p>	<p>Las capacitaciones para los maestros y padres son muy necesario. porque los niños van a necesitar mucho soporte por parte de los maestros, Si los maestros no están preparados los afectados serán los niños y eso no es justo por que el distrito está ofreciendo muchos talleres para prepararnos y que los maestros se preparen y tomen capacitaciones para poder ayudar a tanta necesidad que tendrán los niños.</p>	

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de seguridad escolar .	2. Recomendar cambios: ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas?	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
Timbres en puertas o guardias de seguridad de la escuela	Presencia de seguridad más fuerte para evitar disparos y violencia.	Recursos de educación especial para que los padres entiendan el proceso y cómo ayudar a su hijo.
Disminuir las suspensiones	introducir programas que son alternativas a la suspensión - podría ser un piloto	menos policía escolar, más consejeros escolares
Conocimiento sobre el tema de LGBTQ, 0 intimidación, planteles seguros, más policía o seguridad privada.	más seguridad, como portones fuertes	Cámaras privadas, LGBTQ, apoyo de los niños en adopción temporal
seguridad, limpieza, tráfico,	seguridad, financiación, grafiti	Luces, voluntariado, socios de negocios comunitarios
Dónde reportar grafiti	Visitar una vez al mes nuestra escuela	Tener capacitación para padres para la seguridad de nuestra escuela como el vandalismo
Vigilancia del vecindario	Participación de la Comunidad	Actividades para el orgullo de la escuela y el vecindario
Intimidación, apoyo LGBTQ así como cero discriminación	Más formación para el maestro para abordar las preocupaciones anteriores	
El distanciamiento para todos	Medidas de seguridad	La seguridad de los estudiantes
Bajar los índices de acoso entre los estudiantes en todas sus formas	Ampliar la seguridad con la policía Escolar	Talleres de prevención de acoso con estudiantes, padres y comunidad
Programas después de escuela	Actividades en la hora de lonche como juegos de mesa para que los niños estén ocupados o no en el celular	Las tutorías para los niños que van bajo
Enseñar a los niños habilidades de la vida que se centran en su propia seguridad y la de los demás. Desarrollar una comunidad entre los estudiantes para crear un ambiente escolar positivo	Desarrollar relaciones positivas con la policía/seguridad escolar para que su presencia no sea necesaria en todo momento	Necesidades anuales del plantel relacionadas con la seguridad que incluye la información del personal, padres y estudiantes
Personal específicamente dedicado a desinfectar los planteles.	Recursos económicos para hacer realidad cualquier meta.	Educación en manejo del estrés.
Mejorar la limpieza de los planteles escolares y modernizar las instalaciones, incluyendo		

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de seguridad escolar .	2. Recomendar cambios: ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas?	3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?
laboratorios de ciencias y campos para los deportes.		
Siento que quiero que los niños aprecien las diferencias entre ellos para evitar la intimidación. ¿Cómo fomentar una cultura de bondad? Hacia el otro y hacia su escuela - es decir, la basura, no me gusta ver envolturas descartadas en las calles alrededor de las escuelas.	Me gustaría que hubiera más integración entre las clases de educación general y las clases especiales.	Siento que quiero que los niños aprecien las diferencias entre ellos para evitar la intimidación. ¿Cómo fomentar una cultura de bondad? Hacia el otro y hacia su escuela - es decir, la basura, no me gusta ver envolturas descartadas en las calles alrededor de las escuelas.
Control de Tráfico, embellecimiento escolar (más sombra especialmente durante los días calurosos), proporcionar talleres de intimidación para los estudiantes).	Proporcionar más fondos para una persona en el cruce de peatones, personal para ayudar con el programa de la descarga de estudiantes (donde los padres pueden dejar a los niños por la mañana para ayudar con el flujo de tráfico). Talleres/presentaciones de intimidación orientados a todos los niveles de grado para que podamos aumentar la conciencia y educar a los niños incluso a una edad temprana. También, proporcione más sombra para nuestra escuela así que cuando tenemos días calurosos de verano, los niños tienen un amplio sombreado para permanecer seguros.	